

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге
Назив предмета: Здравствена нега у клиничко-болничкој пракси
Наставник: Илија М. Андријевић, Александра М. Матић, Јован А. Матијашевић, Драгана П. Симин
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 8
Услов: Ошта здравствена нега II
<p>Циљ предмета: Усвајање основних теоријских и практичних (спретност, сналажљивост) стручних знања из здравствене неге у клиничко-болничкој пракси уз оспособљавање да стечена знања примене у професионалном раду. Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења, развој самосталности у спровођењу здравствене неге у клиничко-болничким условима, и способности за тимски рад.</p>
<p>Исход предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ФАКТОРИМА КОЈИ УТИЧУ ИЛИ УЗРОКУЈУ ПОРЕМЕЊАЈ ОКСИГЕНАЦИЈЕ, ЦИРКУЛАЦИЈЕ, ХИДРАЦИЈЕ, ЕЛЕКТРОЛИТНОГ БАЛАНСА И ЗНАЊА НЕОПХОДНА ЗА БРЗО ПРЕПОЗНАВАЊА (ПРОЦЕНУ) И ЗБРИЊАВАЊЕ ИСТИХ. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ДА ДЕФИНИШУ ДИЈАГНОЗЕ НЕГЕ, ДОПРИНЕСУ ПЛАНИРАЊУ И РЕАЛИЗОВАЊУ ОДГОВАРАЈУЋИХ ПОСТУПАКА У НЕЗИ И ТЕРАПИЈИ. УСВАЈАЊЕ ХОЛИСТИЧКОГ ПРИСТУПА У ЗДРАВСТВЕНОЈ НЕЗИ. ОСАМОСТАВЉИВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА РАД ПО ПРОЦЕСУ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ У КЛИНИЧКО-БОЛНИЧКИМ УСЛОВИМА, ОВЛАДАВАЊЕ НЕЗАВИСНИМ СЕСТРИНСКИМ ИНТЕРВЕНЦИЈАМА И МЕЋУЗАВИСНИМ СЕСТРИНСКИМ ИНТЕРВЕНЦИЈАМА ИЗ ОБЛАСТИ ДИЈАГНОСТИКЕ И ТЕРАПИЈЕ И ВЕШТИНА КОМУНИЦИРАЊА СА ПАЦИЈЕНТОМ И ОСТАЛИМ ЧЛАНОВИМА ЗДРАВСТВЕНОГ ТИМА.</p>
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> 1. Основни принципи утврђивања физичких, психичких и социјалних потреба пацијента који захтевају здравствену негу у клиничко болничкој пракси. Принципи дефинисања дијагноза неге, планирања, реализације, процене ризика, евалуације исхода и документовања сестринских интервенција у циљу обезбеђења континуитета здравствене неге у клиничко болничкој пракси. 2. <i>Оксигенација</i> (фактори који утичу на оксигенацију, процена-дијагностички и лабораторијски подаци, дијагнозе неге које се односе на оксигенацију, планирање сестринских интервенција, исхода, имплементација и евалуација). 3. <i>Течности и електролити</i> (фактори који утичу на хидрацију и електролитни баланс, процена-дијагностички и лабораторијски подаци, дијагнозе неге које се односе на хидрацију и електролитни баланс, планирање сестринских интервенција, исхода, имплементација и евалуација). 4. <i>Циркулација</i> (фактори који утичу на циркулацију, процена-дијагностички и лабораторијски подаци, дијагнозе неге које се односе на циркулацију, планирање сестринских интервенција, исхода, имплементација и евалуација). 5. <i>Трансфузија крви и крвних деривата</i> (стратегија безбедне трансфузије крви и крвних деривата, мониторинг ризика и компликација). 6. <i>Исхрана</i> (процена нутритивног статуса: антропометрија и биохемијски маркери, дијагнозе неге везане за образац исхране: ризик за аспирацију, дисфагија). 7. <i>Сестринске интервенције у лабораторијској дијагностици</i> (припрема пацијента, узимање и транспорт узорака (крви, урина, фецеса, спутума и других телесних течности). 8. <i>Сестринске интервенције при извођењу функционалних тестова</i>. 9. <i>Сестринске интервенције у ендоскопској дијагностици</i>. 10. <i>Сестринске интервенције у припреми и збрињавању пацијената након радиолошке неинвазивне дијагностике</i>. 11. <i>Сестринске интервенције у припреми и збрињавању пацијената након радиолошке инвазивне дијагностике</i>. 12. <i>Пункције - сестринске интервенције</i> (аспирација/биопсија костне сржи, лумбална пункција, парацентеза, торакоцентеза). 13. <i>Сестринске интервенције у периоперативном периоду</i> (утврђивање физичких, психичких и социјалних потреба пацијента који захтевају хируршку интервенцију, дијагнозе неге и планирање сестринских интервенција којим се обезбеђује континуитет периоперативне здравствене неге, мониторинг ризика и компликација).</p> <p><i>Практична настава</i> Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају посматрање, асистирање и самостално извођење сестринских интервенција у дијагностичким и терапијским процедурама, а обухватају: - процену оксигенације, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне оксигенације, - процену хидрације и електролитног баланса, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне хидрације и електролитног баланса, - процену циркулације, примену различитих терапијских модалитета за одржавање адекватне циркулације, - примену трансфузије крви и крвних деривата у пацијената, поступак у случају трансфузијске реакције,</p>



- процену нутритивног статуса, примену ентералне и парентералне исхране,
- правилно узорковање и транспорт узорака крви (венске, артеријске, капиларне), урина, фецеса, спутума и других телесних течности, процену узорака, урина, фецеса, спутума и других телесних течности,
- примену поступака неге у стандардним методама испитивања,
- примену поступака неге у неинвазивним и инвазивним методама испитивања,
- примену сестринских интервенција у периоперативном периоду.

Литература:

Обавезна

1. Baronski S, et al. Sestrinske procedure:Data status, 2010.
2. Ауторизована предавања: доступна на <http://vle.medical.uns.ac.rs/>

Допунска

1. Taylor CR, Lillis C, LeMone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care, 9th Ed. Lippincott Williams and Wilkins, Wolters Kluwer Health, 2017.
2. DeLaune SC, Landner PK. Fundamentals of Nursing: Standards and Practice. 4th Ed. Delmar, Cengage Learning, 2011.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 90

Методe извођења наставе: предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични испит	20
практична настава	15	писмени испит	50
колоквијум-и	10	
семинар-и			